

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطب / فرع الجراحة
3- اسم / ورمز المقرر	الجراحة البولية (د. فراس شاكر)
4- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظري وتدريب سريري
5- الفصل / السنة	سنوي 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/24
8- أهداف المقرر	
- تعليم وتأهيل الطلبة لتخرج اطباء اكفاء قادرين على تقديم افضل الخدمات العلاجية المميزه للمجتمع من خلال تعليمهم اساسيات علم الجراحة البولية	
- التعامل على اساس الاقتباس ثم التعلم بهدف تطوير القابلية الذهنية للطالب	
- تنمية قدرة الطالب على جمع المعلومات وتطبيقها	
- تشجيع البحث العلمي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- انه يلم الطالب باصول علم جراحة المسالك البولية ومبادئه واسسه وقواعده	
2- مواكبة اخر تطورات جراحة المسالك البولية	
3- يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم والتشخيص وبالاساس الى الحالات الحرجه	
4- ايصال العلوم المعرفية خدمة للمجتمع	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب 1- تعليم الطالب كيف يصبح قادر على التفكير المنطقي	
ب 2- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة	
ب 3- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في تخصص الجراحة البولية	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظري	
- التدريب السريري في المستشفيات التعليمية	
- التدريس في مختبر المهارات السريرية	
- سيمينارات	
- تكليف الطلبة بعمل البحوث الطلابية	
- توجيه الاسئلة للطالب وفتح الحوار العلمي	

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية المفاجئة و الاختبارات النظرية لنصف السنة ونهاية العام الدراسي
- اختبارات نهاية الكورس للتدريب السريري
- اجراء حلقات نقاشية للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة وايجاد الحلول
- ج2- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقها
- ج3- القدرة على البحث و التقصي والتعلم طويل الابد

طرائق التعليم والتعلم

- توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي الصحيح عن طريق التوجيه المستمر من قبل الاساتذة اثناء القاء المحاضرات والتدريب السريري وفتح باب المناقشات العلمية المفتوحة والمباشرة مع الطلبة لترسيخ فهم المادة العلمية

طرائق التقييم

- تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي
- تفاعل الطالب في المحاضرة والمشاركة في المناقشات الصفية و الدروس السريرية
- السلوك الذاتي للطلاب في المحاضرة والتدريب السريري

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

مهارات اساسية للتواصل عن طريق النشاطات الرياضية | الارشاد التربوي | المؤتمرات الخاصة بالكلية | الندوات الخاصة بالقسم و السمنارات .

تعليم الطالب كيفية تنمية وتطوير مهارات التفكير الابدائي والابتكاري في مجال تخصص الجراحة البولية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع				محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
1	1		Diseases of the urethra	المرحلة الرابعة	
2	1		Male infertility	المرحلة الرابعة	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

11- البنية التحتية	
الكتب: -	الكتب المقررة المطلوبة: * * * * *
	المراجع الرئيسية (المصادر) - - -
	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير) - -

	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

	12- خطة تطوير المقرر الدراسي - - - - -
--	--